

2026上半年度教研项目立项答辩的通知

校属各单位（部门）：

2026上半年度校级教研项目已完成申报及初核工作。为进一步科学遴选优质项目，根据立项工作的统一安排，现将申报2026年上半年度重点、重大教研项目的立项答辩工作安排通知如下：

一、答辩范围

申报2026上半年度重点、重大的教研项目。

二、答辩时间及地点

时间：2026年6月6日（周六），上午8：30正式开始，具体答辩顺序见附件。答辩人提前10分钟到行政楼315签到候场，未按时签到者视为自动放弃答辩资格。

地点：行政楼302会议室。

三、流程及要求

1. 答辩人以PPT形式进行陈述，重点阐述项目背景和意义、主要内容、研究目标、拟解决的关键问题、预期成果、创新点等核心内容，汇报时间控制在8分钟内。评审专家针对项目关键问题进行提问，答辩人现场作答。

2. 项目申请人务必于6月5日将修改后的纸质版申报书一式7份交至行政楼313办公室，同时将答辩PPT（以姓名命名）发送至邮箱1018858625@qq.com。

3. 立项申请答辩原则上应由项目申请人进行汇报和答辩，若项目负责人当日因故不能参加，可由课题组成员代为进行。

教师教学发展中心

2026年6月1日



附件：

| 序号 | 项目名称 |
|----|--|
| 1 | 产教融合驱动的高职药品生物技术专业中医药课程重构研究 |
| 2 | “大思政课”引领下区域资源融入思政课实践教学与“留堰”意识培育 |
| 3 | 低空经济下无人机驾驶员培训政校企联合运营长效机制研究 |
| 4 | 高职生物医药专业群与51020产业适配性诊断与动态调整机制研究——以湖北工业职院为例 |
| 5 | 黄炎培职教精神“三进”工作路径研究 |
| 6 | 基于“静态同质-动态异质”范式转变的高职理实一体化课程分组教学模式构建与实证研究 |
| 7 | 面向岗位能力培养的新形态教材应用推广与教学实施策略研究——以《汽车产品数字化检验》为例 |
| 8 | 面向市域产教联合体的数字贸易专业群《管理基础》专创融合教学改革 |
| 9 | 南水北调精神融入鄂西区域性中心城市建设人才培养研究——以湖北工业职业技术学院为例 |
| 10 | 生成式人工智能赋能高职旅游专业教学：计调课程智能体的设计与应用 |
| 11 | 数智化转型视域下高职大数据与会计专业跨学科课程开发与实践研究 |
| 12 | 数智赋能·艺心融汇：高职院校“五感疗愈”心理育人模式的创新与实践——以湖北工业职业技术学院“百草园”为例 |
| 13 | “太极英语”：武当文化外宣话语体系与跨境电商文案教学融合研究 |
| 14 | 新就业形态下环保专业职业教育适应性改革研究 |
| 15 | 新质生产力背景下高职新商科“三阶递进、四链贯通、五真励能”专创融合课程体系构建研究 |
| 16 | 元认知调控下生成式AI驱动高职生批判性与创造性思维培养的教学策略研究 |
| 17 | 职教本科环境监测技术专业设置标准与建设路径研究 |
| 18 | “专创融合”背景下课程考核改革驱动高职课堂教学有效性提升机制及优化路径——以H院校为例 |